

## IRAKURKETA PLANA / PLAN DE LECTURA

**“Ni ez naiz naizena idazten dudanagatik, irakurri dudanagatik baino”**

*“Uno no es lo que es por lo que escribe, sino por lo que ha leído”*

(Jorge Luis Borges)

### HELBURUAK

1. Ikasleen irakurtzeko ohitura eta irakurzaletasuna hizkuntza ezberdinetan, bereziki gazteleraz eta euskaraz, bultzatzea.
2. Eskola eremuan arrakastaz moldatuko diren irakurle gaituak formatzea.
3. Jadanik irakurle zaletuak diren ikasleen interes-eremua zabaltzea.
4. Irakurtzea beharrezkoa duten zerbait dela senti dezaten eta plazer iturri gisa har dezaten lortzea.
5. Ikasleen oinarrizko gaitasunak garatzea: irakurketa lantzeak, hizkuntza komunikaziorako gaitasuna hobetzean, beste arlo eta gaitasunetan hobetzea ahalbideratzen du.
6. Ikasleek irakurritakoaren ulermena hobetzea, edozein arlotan euren ezagutza eraikitzeko ezinbesteko baita.

### OBJETIVOS

1. Impulsar la afición y la costumbre de la lectura en diferentes lenguas, especialmente en euskera y castellano.
2. Formar lectores competentes que puedan desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
3. Ampliar los horizontes de quienes ya se han aficionado a la lectura.
4. Conseguir que sientan que leer es necesario y que puede resultar placentero.
5. Desarrollar las competencias básicas del alumnado: trabajar la lectura, puesto que mejora la capacidad de utilizar la lengua para la comunicación, posibilita también la mejora en otras competencias y aspectos.
6. Mejorar la comprensión de lectura del alumnado, imprescindible en la adquisición de conocimientos de cualquier otra materia.