

**BIOLOGIA-GEOLOGIA DBH 3**

**EDUKIEN DENBORALIZAZIOA**

1. ebaluazioa	2. ebaluazioa	3. ebaluazioa
<p><b>1. Giza gorputzaren antolakuntza.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antolaketa mailak.</li> <li>2. Izaki bizidunen konposizio kimikoa.</li> <li>3. Zelula,izaki bizidunen funtsezko unitatea.</li> <li>4. Zelula prokariotikoa ,eukariotikoa,organuluak.</li> <li>5. Giza ehunak, organoak, aparatuak eta sistemak.</li> </ol> <p><b>2. Elikadura eta osasuna.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elikadura eta nutrizioa.</li> <li>2. Elikagaiak,eta haien balio energetikoa.</li> <li>3. Pertsonen energia beharrak.</li> <li>4. Dieta osasungarria eta orekatua.</li> <li>5. Elikagaien kontserbazioa eta manipulazioa.</li> <li>6. Elikadurarekin lotutako osasun-arazoak.</li> </ol> <p><b>3. Nutrizioa.Digestio-aparatua eta arnas aparatua.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digestio aparatuaren anatomia eta fisionomia.</li> <li>2. Digestio aparatuaren gaixotasun nagusiak eta ohitura osasungarriak.</li> <li>3. Arnas aparatuaren anatomia eta fisionomia.</li> <li>4. Arnas aparatuaren gaixotasun nagusiak eta ohitura osasungarriak.</li> </ol>	<p><b>4. Nutrizioa:zirkulazio eta iraitz-aparatua.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odola,odol hodiak eta bihotza.</li> <li>2. Zirkulazio bikoitza.</li> <li>3. Gaixotasun kardiobaskularrak eta odoleko gaixotasunak.</li> <li>4. Zirkulazio aparatuarekin zerikusia duten ohitura osasungarriak.</li> <li>5. Gernu sistemako gaixotasunak.Ohitura osasungarriak.</li> </ol> <p><b>5. Ugalketa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugalketa-funtzioa</li> <li>2. Giza erantzun sexuala.</li> <li>3. Gizonezkoen eta emakumezkoen ugaltze aparatua eta gametoak.</li> <li>4. Emakumezkoen ugaltze aparatuaren zikloak.</li> <li>5. Ernalketa eta haurdunaldiaren garapena. Erditzea</li> <li>6. Antzutasuna.</li> <li>7. Metodo antikonzeptiboak.</li> <li>8. Sexu-transmisioko gaixotasunak eta genero indarkeriak.</li> </ol> <p><b>6. Osasuna eta immunitate sistema.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osasuna eta gaixotasuna</li> <li>2. Gaixotasun infekziosoen transmisioa, tratamendua eta prebentzioa.</li> <li>3. Immunitate sistema.</li> <li>4. Gaixotasun ez infekziosoen tratamendua eta prebentzioa.</li> <li>5. Istripuak eta lehen laguntzak.</li> <li>6. Donazioa eta transplanteak.</li> </ol> <p><b>7. Erliebea eta kanpo</b></p>	<p><b>8. Erliebearen modelaketa.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agente geologikoak.</li> <li>2. Haizea,glaziarrek,gainazaleko ura,lurpeko ura,itsasoa.</li> <li>3. Izaki bizidunen ekintza geologikoa.</li> <li>4. Gizakien ekintza geologikoa.</li> <li>5. Erliebe sorrera eta suntsiketa.</li> </ol> <p><b>9. Lurraren barne dinamika.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lurraren barneko energia.</li> <li>2. Lurraren geruza-egitura.</li> <li>3. Plaka litosferikoak</li> <li>4. Bulkanismoa.</li> <li>5. Jarduera bulkanismo motak.</li> <li>6. Lurrikarak eta uhin sismikoak.</li> <li>7. Plaken higidurarekin zerikusia duten fenomenoak.</li> <li>8. Erupzioek eta lurrikarek eragindako hondamendiak.</li> </ol> <p><b>10.Ekosistemak.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekosistemak eta ekosfera.</li> <li>2. Lurreko eta lehorreko ekosistemak.</li> <li>3. Biotopoa eta biozenosia.</li> <li>4. Oreka ekosistemetan.</li> <li>5. Ingurumen zaintzea.</li> </ol>

	<p><b>prozesu geologikoak.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lurreko erliebea eta agente geologikoak.</li> <li>2. Meteorizazio.</li> <li>3. Higidura garraioa eta sedimentazioa.</li> <li>4. Lurzorua.</li> <li>5. Lurreko erliebean eragina duten faktoreak.</li> </ol>	
<b>EBALUAZIOA</b>		
<b>EBALUAZIO TRESNAK</b>	<b>KALIFIKAZIOA(%)</b>	
Edukien ebaluazioa, unitateari dagokion azterketak	70	
Jarrera	10	
Talde lana , laborategiak ...	5	
Gelako ariketak	10	
Testuen ulermena	5	
<b>BERRESKURAPENA</b>		
<p>Suspentsoa azterketetako notetan eman bada, zergatia aztertu ondoren (ez du ulertu? ez du nahikoa ikasi?) birpasatzeko ariketak egingo ditu, irakaslearen zuzenketa eta azalpenez lagunduta eta ondoren berreskurapen azterketa.</p> <p>Lanak ez entregatzearen ondorio bada, lanak entregatuko ditu.</p> <p>Hobetu beharrekoa jarrera bada, hurrengo ebaluaketatik aurrera jarrera aldaketa eskatuko zaio gainditu ahal izateko.</p> <p>Ikasturte bukaerako nota hiru ebaluazioen batez bestekoa izango da. Suspentso duten ikasleek, ez ohiko azterketa egingo dute.</p>		